

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № ____ от _____
с работником МБДОУ детский сад «Булжамуур»

с. Верхняя Иволга

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Булжамуур», в лице заведующей Цыреновой А.А., действующей на основании Устава, именуемая в дальнейшем "Работодатель", с одной стороны, и гражданин (-ка) _____, именуемый (-ая) в дальнейшем "Работник", с другой стороны, заключили настоящий договор, о нижеследующем:

I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1. Общие положения

1.1. В соответствии с требованиями, предъявляемыми Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога», Приказом Министерства труда и социальной защиты «Об утверждении уровней классификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12.04.2013 № 148н. По настоящему трудовому договору работодатель предоставляет работнику работу по должности «Воспитатель», имеющего высшее (средне-специальное) педагогическое образование, квалификационную категорию, а работник обязуется лично выполнять следующую работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора:

1.1.1. Обеспечивает выполнение:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ "Об образовании";
- Закона Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Указов и Распоряжений Президента РФ;
- Постановлений и Распоряжений Правительства РФ, Республики Бурятия, МО «Иволгинский район»;
- "Конвенции о правах ребенка" (принята ООН 05.12.1989 года);
- Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (принят Государственной Думой РФ 03.07.1998 года);
- Приказов МКУ «Иволгинское РУО»;
- Устава ДОУ;
- ТК РФ;
- Инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений;
- Образовательной программы дошкольного образования.

1.1.2. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования, правила организации жизни ребенка в ДОУ.

1.1.3. Планирует и организует жизнедеятельность детей, занимается их воспитанием, образованием и развитием, неся при этом персональную и уголовную ответственность за жизнь и здоровье каждого воспитанника.

1.1.4. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива воспитанников.

1.1.5. Соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период нахождения воспитанников в ДОУ.

1.1.6. Проводит наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников, в том числе с помощью электронных форм.

- 1.1.7. Разрабатывает план, рабочую программу воспитательной и образовательной работы с группой воспитанников и ведет необходимую документацию.
- 1.1.8. На основе изучения типологических и индивидуальных особенностей детей обеспечивает всестороннее, гармоничное развитие способностей каждого ребенка для дальнейшего школьного обучения, соблюдая при этом программные нормативы и стандарты.
- 1.1.9. Отражает этапы индивидуального развития воспитанников в образовательных и оздоровительных маршрутах.
- 1.1.10. Координирует работу младшего воспитателя в рамках единого воспитательно-образовательного процесса в группе, соблюдая санитарно-гигиенический режим и режимные моменты жизнедеятельности детей.
- 1.1.11. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).
- 1.1.12. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.
- 1.1.13. Следит за состоянием и укреплением здоровья каждого ребенка в группе, ведет паспорт здоровья каждого ребенка группы и распределяет соответственно его двигательную активность в режиме дня.
- 1.1.14. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни.
- 1.1.15. Для дальнейшего перспективного развития творческих способностей детей должен владеть методиками их диагностирования и тестирования.
- 1.1.16. Работает в тесном контакте с педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников.
- 1.1.17. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.
- 1.1.18. Осуществляет изучение личности детей, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей.
- 1.1.19. Ведет таблицу учета посещаемости детей и другую документацию.
- 1.1.20. Постоянно следит за ростом своего профессионального мастерства. Каждые 3 года проходит курсы повышения квалификации.
- 1.1.21. Проходит аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (при отсутствии квалификационной категории) на основе оценки профессиональной деятельности
- 1.1.22. Обобщает и представляет опыт своей деятельности для коллег и родителей, а также для других ДОУ, района, республики.
- 1.1.23. Следит за своим внешним видом, является образцом для детей, их родителей и своего помощника.
- 1.1.24. Обеспечивает получение каждым ребенком положенную ему норму питания, учитывая индивидуальную непереносимость продуктов, и несет за это персональную ответственность.
- 1.1.25. Поддерживает порядок на своем рабочем месте, в групповых помещениях и на закрепленном участке для прогулок.
- 1.1.26. Обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в детском и взрослом коллективе, выполняя правила этических и педагогических норм и правил.
- 1.1.27. Проходит в установленные сроки обязательные периодические медицинские обследования, соблюдает санитарные правила, гигиену труда.
- 1.1.28. Осуществляет согласованную работу по взаимодействию с учителем-логопедом и другими специалистами с целью ведения коррекционно-развивающей деятельности.

1.2. Работник принимается на работу по адресу: **671050, Республика Бурятия, Иволгинский район, село Верхняя Иволга, д. 17 А.**

1.3. Работа у работодателя является для работника: основной, по совместительству (нужное подчеркнуть).

1.4. Настоящий трудовой договор заключается на: неопределенный срок (бессрочный), определенный срок (указать продолжительность), на время выполнения определенной работы с указанием причины (основания) заключения срочного трудового договора в соответствии со статьей 59 Трудового кодекса Российской Федерации)

1.5. Настоящий трудовой договор вступает в силу с «___» _____ 20__ г.

1.6. Дата начала работы "___" _____ 20__ г.

1.7. Работнику» устанавливается испытательный срок: _____ месяц (не более 3-х месяцев, ст. 70 ТК РФ). При неудовлетворительном результате испытания «Работодатель» имеет право до истечения срока испытания расторгнуть Трудовой договор с «Работником», предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого «Работника» не выдержавшим испытание (ст. 71 ТК РФ). Если срок испытания истёк, а «Работник» продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание и последующее расторжение Трудового договора допускается только на общих основаниях. Если в период испытания «Работник» придёт к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть Трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом «Работодателя» в письменной форме за три дня (в соответствии со ст. 71 ТК РФ).

II. Права и обязанности работника

2.1. Работник имеет право на:

- а) предоставление ему работы, обусловленной настоящим трудовым договором;
- б) обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда;
- в) своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, размер и условия получения которой определяются настоящим трудовым договором, с учетом квалификации работника, сложности труда, количества и качества выполненной работы;
- г) иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим трудовым договором.

2.2. Работник обязан:

- а) добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него пунктом 1 настоящего трудового договора;
- б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у работодателя, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- в) соблюдать трудовую дисциплину;
- г) бережно относиться к имуществу работодателя, в том числе находящемуся у работодателя имуществу третьих лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников;
- д) незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью детей, сохранности имущества работодателя, в том числе находящемуся у работодателя имуществу третьих

лиц, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других работников.

III. Права и обязанности работодателя

3.1. Работодатель имеет право:

- а) требовать от работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору;
- б) принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- в) привлекать работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными Федеральными Законами, локальными актами ДОУ;
- г) поощрять работника за добросовестный эффективный труд в соответствии с «Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МБДОУ детский сад «Ромашка»;
- д) иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.

3.2. Работодатель обязан:

- а) предоставить работнику работу, обусловленную настоящим трудовым договором;
- б) обеспечить безопасность и условия труда работника, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- в) обеспечивать работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей;
- г) выплачивать в полном размере причитающуюся работнику заработную плату в установленные сроки;
- д) осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных работника в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- е) знакомить работника под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью;
- ж) исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором.

IV. Оплата труда.

4.1. За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, работнику устанавливается заработная плата в размере:

- а) *должностной оклад (базовая часть)* _____ рублей в месяц;
- б) работнику производятся *выплаты компенсационного характера*:

Наименование выплаты	Размер выплаты	Фактор, обуславливающий получение выплаты
Коэффициент уровня образования		ежемесячно
Коэффициент стажа работы		ежемесячно
Коэффициент категории		ежемесячно

в) работнику производятся *выплаты стимулирующего характера*: В соответствии с приложением № 1 к контракту «Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ детский сад «Булжамуур».

4.2. Зарплата «Работнику» выплачивается ежемесячно на основании табеля рабочего времени и регулируется с. 129-188 ТК РФ. Выплата заработной платы работнику производится в сроки и порядке, которые установлены трудовым договором, коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка: выплата

заработной платы производится 2 раза в месяц: «15» и «30» числа каждого месяца. Выплата заработной платы производится в валюте РФ в безналичной денежной форме путем ее перечисления на расчетный счет Работника, указанный им для этой цели. Заявление с реквизитами банковского счета передается Работником в бухгалтерию Работодателя.

4.3. На работника распространяются льготы, гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, коллективным договором и локальными нормативными актами.

V. Рабочее время и время отдыха

5.1. Работнику устанавливается продолжительность рабочего времени - 36 часов в неделю (за 1 ставку).

5.2. Работнику устанавливается режим рабочего времени в соответствии с графиком сменности:

- пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье);
- продолжительность ежедневной работы - 7 часов 20 минут;
- начало работы - 07.30, окончание работы - 18.00;
- перерыв для отдыха и питания - 1 час в период с 13.00 до 14.00.

5.3. Работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 50 календарных дней.

5.4. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у Работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон, а также в установленных законом случаях оплачиваемый отпуск Работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев.

5.5. Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться Работнику в любое время рабочего года в соответствии с графиком отпусков.

5.6. При желании Работника использовать ежегодный оплачиваемый отпуск в отличный от предусмотренного в графике отпусков период он обязан предупредить об этом Работодателя в письменном виде не позднее чем за 2 недели до предполагаемого отпуска. Изменение сроков предоставления отпуска в этом случае производится по соглашению Сторон.

5.7. По соглашению между Сторонами ежегодный оплачиваемый отпуск может предоставляться Работнику по частям. При этом хотя бы одна часть отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

5.8. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам Работнику по его заявлению Работодатель может предоставить отпуск без сохранения заработной платы.

5.9. В случаях, предусмотренных законодательством, Работодатель обязан предоставить Работнику отпуск без сохранения заработной платы.

5.10. Работник имеет право не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской деятельности на длительный отпуск сроком до 1 года, порядок и условия которого определяются Уставом учреждения.

VI. Социальное страхование и меры социальной поддержки работника, предусмотренные законодательством, отраслевым соглашением, коллективным договором, настоящим трудовым договором

6.1. Работник подлежит обязательному социальному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Работник имеет право на дополнительное страхование на условиях и в порядке, которые установлены законодательством и нормативными актами РФ.

6.3. Работнику предоставляются следующие меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, отраслевым соглашением, коллективным договором, настоящим трудовым договором: все виды государственного социального страхования

VII. Иные условия трудового договора

7.1. Работник обязуется не разглашать охраняемую законом тайну (государственную, коммерческую, служебную и иную тайну), ставшую известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

С перечнем информации, составляющей охраняемую законом тайну, работник должен быть ознакомлен под роспись.

7.2. Иные условия трудового договора (при наличии) _____.

VIII. Ответственность сторон трудового договора

8.1. Работодатель и работник несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств, установленных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором.

8.2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, к работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации.

IX. Изменение и прекращение трудового договора

9.1. Изменения могут быть внесены в настоящий трудовой договор: по соглашению сторон, при изменении законодательства Российской Федерации в части, затрагивающей права, обязанности и интересы сторон, по инициативе сторон, а также в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

9.2. При изменении работодателем условий настоящего трудового договора (за исключением трудовой функции) по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, работодатель обязан уведомить об этом работника в письменной форме не позднее чем за 2 месяца (статья 74 Трудового кодекса Российской Федерации).

О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией учреждения, сокращением численности или штата работников учреждения работодатель обязан предупредить работника персонально и под роспись не менее чем за 2 месяца до увольнения (статья 180 Трудового кодекса Российской Федерации).

9.3. Настоящий трудовой договор прекращается по основаниям, установленным Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

При расторжении трудового договора работнику предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

X. Заключительные положения

10.1. Трудовые споры и разногласия сторон по вопросам соблюдения условий настоящего трудового договора разрешаются по соглашению сторон, а в случае не достижения соглашения рассматриваются комиссией по трудовым спорам и (или) судом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10.2. В части, не предусмотренной настоящим трудовым договором, стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящий трудовой договор заключен в 2 экземплярах (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации), имеющих одинаковую юридическую силу.

Один экземпляр хранится у работодателя, второй передается работнику.

До подписания настоящего трудового договора Работник ознакомлен со следующими локальными нормативными актами:

Локальные нормативные акты	Подпись работника	Дата ознакомления
Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад «Булжамуур»		
Положение о защите персональных данных работников МБДОУ детский сад «Булжамуур»		
Коллективный договор		
Должностная инструкция заведующего хозяйством		
Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ детский сад «Булжамуур»		

Реквизиты сторон

Работодатель:

МБДОУ детский сад «Ромашка»
Иволгинского района РБ
671050, Иволгинский район,
с.Верхняя Иволга, дом №17А
ИНН: 0308164033
КПП: 030801001
р/с 40701810350041006013

Работник:

БИК 048142001
Отделение НБ
по Республике Бурятия

_____ Цыренова А.А.
М.П.

Экземпляр трудового договора получил (а): _____ Дата _____
(подпись)

Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ детский сад «Ромашка»

Показатель (П)	Индикатор (И)	Значение критерия	Шкала оценивания
Посещаемость воспитанниками группы (Учреждения) (П 1)	Доля воспитанников, фактически, посещающих группу (Учреждение)	Выполнение планового показателя посещения воспитанниками группы (Учреждения)	Младшая группа: 80-100 % - 10 баллов 70-80 % - 7 баллов 60-70 % - 5 баллов менее 60 % - 0 баллов Старшая группа: 90-100 % - 10 баллов 70-90 % - 7 баллов 60-70 % - 5 баллов менее 60 % - 0 баллов
Снижение уровня заболеваемости воспитанников группы (Учреждения) * (П 2)	Низкий по сравнению со средним по Учреждению уровень заболеваемости воспитанников группы (Учреждения)	Уровень заболеваемости (УЗ) – количество дней пропущенных по болезни за отчетный период приходящееся на одного воспитанника группы.	Отслеживать заболеваемость внутри каждой группы относительно собой себя– - снижение 3 балла. - нет динамики 2 - повышение уровня заболеваемости - 0 баллов
Отсутствие травм у воспитанников ДОУ (группы) во время образовательного процесса (П 3)	Отсутствие или наличие травм.		Отсутствие травм — 5 баллов.
Участие воспитанников группы (Учреждения) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного, городского, всероссийского и международного уровня (П 4)	Мероприятия, в которых воспитанники ДОУ (группы) принимали участие	Количество мероприятий, в которых воспитанники группы (Учреждения) принимали участие. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию).	За участие районный уровень - 3 республиканский уровень - 5 Всероссийский уровень - 7 Международный уровень - 10

			<p><u>Лауреаты, дипломант</u> районный уровень - 5 республиканский уровень - 7 Всероссийский уровень - 10 Международный уровень - 15</p>
			<p><u>Победитель</u> районный уровень - 10 республиканский уровень - 15 Всероссийский уровень - 20 Международный уровень - 30</p>
<p>Общественная активность педагога (П 5)</p>	<p>Взаимозаменяемость педагогов в связи с производственной необходимостью (*не учитывается тарификация свыше 1 ставки) Посещение и выполнение различных общественных мероприятий по квоте во внерабочее время (спортивные, праздничные мероприятия, медосмотры, курсы не по профилю и прочее) Участие в различных комиссиях, в жюри и пр.</p>	<p>Документально подтвержденные данные о замещении в каждом месяце в отчетном периоде; список мероприятий.</p>	<p>Длительное время (более 7 дней) – 10 баллов Менее (7 дней) – 3 балла Случай экстренной замены – 1 балл Остальное - 1 балл за каждое мероприятие</p>
<p>Участие педагога в получении дополнительного образования воспитанниками группы (Учреждения) через системы кружков, клубов, экскурсий на безвозмездной основе (П 6)</p>	<p>Кружки, клубы, экскурсии на безвозмездной основе, проводимые для воспитанников группы (Учреждения)</p>	<p>Документально подтвержденные данные о проведении мероприятий, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию, в том числе за степень участия (событию).</p>	<p>Организатор экскурсии - 3 балла проведение экскурсии – 2 балла сопровождение экскурсии – 1 балл Количество экскурсий не более 2 в месяц. Организация и участие в работе во внерабочее время - кружка, клуба – 10 баллов</p>

<p>Организация развивающей среды группы (Учреждения) (П 7)</p>	<p>Создание развивающей среды группы (Учреждения), ее преобразование в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, уровнем их развития, требованиями реализуемой программы. Включает особый подход в создании предметно - развивающей безопасной среды, проектно - ориентированной среды в группах, кабинетах специалистов, прогулочных площадках и территории ДОУ в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами детей и различными видами деятельности, включая дошкольную подготовку. Изготовление пособий.</p>	<p>Документально подтвержденные данные о совершенствовании развивающей среды группы (Учреждения): Конкретный перечень изменений, фотоматериалы и др.</p>	<p>Значительные достижения: 5 баллов</p> <p>Улучшение развивающей среды – 3 балла</p> <p>Незначительное улучшение развивающей среды – 1 балл</p> <p>Отсутствие изменений в развивающей среде – 0 баллов</p>
<p>Адаптация в младшей группе (П 8)</p>		<p>справка адаптационные карты</p>	<p>5 баллов 5 баллов (суммируются)</p>
<p>Участие в консультировании родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ</p>	<p>Количество консультаций</p>	<p>За каждую консультацию. Баллы суммируются за каждую консультацию.</p>	<p>Каждая консультация с отметкой в специальном журнале — 1 балл.</p>

(П 9)			
Обследование речи детей массовых групп логопедом в рамках комплектования групп на новый учебный год (П 10)	Во вне рабочее время	Результаты обследования. Протокол.	1 раз в конце учебного года - 10 баллов
Участие педагогов в конкурсах, смотрах и пр. (П11)	Результирующий статус участия педагога в конкурсе, смотре	Документальное подтверждение статуса участия, грамоты	За участие уровень ДОУ - 1 районный уровень - 3 республиканский уровень - 5 Всероссийский уровень - 7 Международный уровень - 10
			Лауреаты, дипломант уровень ДОУ - 3 районный уровень - 5 республиканский уровень - 7 Всероссийский уровень - 10 Международный уровень - 15
			Победитель Уровень ДОУ - 5 районный уровень - 10 республиканский уровень - 15 Всероссийский уровень - 20 Международный уровень - 30
Участие педагогов в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников группы (Учреждения) праздников, досугов, соревнований и пр. (П12)	Статус участия педагога в мероприятии	Документальное подтверждение участия педагога. Баллы суммируются.	Активное участие и качественное исполнение (анализ мероприятия педагогами): куратор мероприятия, организатор, ведущие роли – 1 - 3 балла Помощь в подготовке и в проведении мероприятия – 1 балл
Распространение передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта (П13)	Консультации, мастер классы, открытых уроки, семинары, круглые столы, статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события, работе сайта за отчетный период.	В рамках детского сада - 3 балла Районный уровень – 5 баллов Республиканский уровень – 10 баллов Организация рабочей собственной страницы на сайте ДОУ – 7

		Скриншот с датой размещения. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию).	Учитывается количество публикаций различного содержания в сети Internet – 3 балла Ведение личного сайта, блога - 10 баллов Публикация в СМИ: профессиональные журналы – 10 баллов газеты – 3 балла
Инновационная деятельность педагога (Разработка проектов, методик, программ, технологий и пр.) (П 14)	Результативный статус участия педагога в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)	Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов. Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группы. Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику.
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников группы (Учреждения) (П 15)	Взаимодействие с родителями воспитанников группы (Учреждения). Количество разнообразных форм обеспечивающих вовлечение родителей в образовательный процесс	За каждую интересную, нетрадиционную форму работы (например, открытое занятие, совместный досуг), кроме входящих в должностные обязанности: родительских собраний, консультаций, информационных стендов, бесед (в том числе индивидуальных) и пр.	Каждая форма — 1 балл Отсутствие — 0 баллов
Отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб) (П 16)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога	Документально подтвержденные данные о наличии обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога	Отсутствие обоснованных жалоб — 5 баллов
Работа с родителями	Отсутствие долгов по родительской оплате		7 баллов – отсутствие долгов 3 балла – долг не более 500 руб. 1 балл - долг от 500 до 1000 руб.

Трудовые функции воспитателя, в соответствии с «Профессиональным стандартом»

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
	Анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста
	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
	Формирование психологической готовности к школьному обучению
	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах

	<p>деятельности</p> <p>Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей</p>
Необходимые умения	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p>
	<p>Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p>
	<p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения</p>
	<p>Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)</p>
	<p>Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения</p>
	<p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>
Необходимые знания	<p>Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания</p>
	<p>Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</p>
	<p>Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</p>
	<p>Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p>
Другие характеристики	<p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</p>