

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Булжамуур»

671050, с. Верхняя Иволга, ул. Центральная 17 «А», e-mail: buljamuur@mail.ru

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Булжамуур»



А.А.Цыренова

«30» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ
«АМАР МЭНДЭЭ-ЗДРАВСТВУЙТЕ!».

Рассмотрено на педагогическом Совете

Протокол *№ 1 от 25.08.2021*

Учитель бурятского языка

Доржиева Т.Ж.

Август 2021 г.

Верхняя Иволга 2018 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	
2. Учебно – тематический план.....	
3. Содержание программы.....	
Список литературы.....	

1. Пояснительная записка

В Законе Российской Федерации "Об образовании" одно из ведущих мест занимает вопрос о языке обучения и воспитания молодого поколения. В условиях демократизации российского общества речь идет о приоритете обучения и воспитания на родном языке. С гуманизацией образования, с ориентацией на общечеловеческие ценности приходит понимание роли каждого народа в обогащении мировой культуры. Многовековой исторический опыт любого народа наиболее полно и глубоко представлен в национальном языке, своеобразным образом в нем закодирован. В такой форме эта информация становится достоянием новых поколений, достоянием других народов, т.е. в целом человечества.

В многонациональном российском государстве, где судьбы многих народов соединены глубокими историческими корнями, национальные языки развивались, оказывая разные влияния один на другой, включая процессы ассимиляции. Поэтому проблема языка обучения и воспитания в некоторых случаях становится проблемой сохранения и развития традиционной культуры и самого малочисленного народа. На сегодняшний день одной из важнейших для бурят является проблема сохранения бурятского языка. Эта же проблема коснулась и нашего села Верхняя Иволга..

В настоящее время только 28% коренного населения РБ являются носителями языка. Всемирная организация ЮНЕСКО в 2005 году внесла бурятский язык в Красную книгу исчезающих языков. Дети не говорят на родном языке.

Поэтому встает остро вопрос о необходимости в раннем детстве обучению бурятского языка в дошкольных учреждениях. Научно доказано, что именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для овладения языком. Язык для ребёнка – это, прежде всего средство развития, познания и воспитания. В дошкольном возрасте закладываются ценностные основы мировоззрения, поэтому одного изучения бурятского языка недостаточно, нужно

знакомить детей с традициями и обычаями родного края, бытом, праздниками. Культура родного края детям дошкольного возраста является контекстом для развития.

Язык - это духовная основа существования любой нации. Он является величайшей национальной ценностью. Сохранение и развитие нации, прежде всего, связано с сохранением и функционированием ее языка. Беречь и развивать свой родной язык и с уважением относиться к другим языкам - долг и обязанность каждого гражданина, поэтому изучение бурятского языка мы рассматриваем в рамках патриотического воспитания, воспитания толерантности.

Разработка рабочей программы обусловлена нормативно-правовой базой:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Республики Бурятия «О языках народов РБ». От 10.06.1992 г. за № 221-х 11.

Цель программы – способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на бурятском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности.
2. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на бурятском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля.
3. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение бурятского языка и культуры бурятского народа.

4. Дать первичные знания, умения, навыки для успешного перехода к углубленному изучению бурятского языка.

В основу программы положены принципы:

-современность;

-доступность;

-систематичность;

-последовательность;

-концентричность.

В программе использован принцип интеграции образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие;

-речевое развитие.

Методы обучения:

1) словесные методы (рассказ педагога, беседа);

2) практические методы

3) наглядные.

Данная программа адресована педагогам дополнительного образования, воспитателями дошкольных учреждений и рассчитана на обучение детей старшего дошкольного возраста.

2. Учебно-тематический план

№	ТЕМА	Кол-во часов
1	Флаг.Герб.Гимн	7
2	«Гэрхэн»	7
3	Алтан намар	7
4	«Минии эбтэй бүлэ»	8
5	Цвет (Унгэ)	7
6	«Репкэ»	8
7	«Табан хурган»	7
8	«Шэнэ жэл»	7
9	«Гурбан поршоонхо»	7
10	«Сагаалган»	7
11	«Һалан һама»	7

12	Хабар ерээ	7
13	«Балма Баабгай хоёр»	7
14	«Шагай наадан»	7
15	«Улаан Малгайхан»	7
16	Зунай амаралта	7
Всего		114

3. Содержание программы

Программа рассчитана на один учебный год, предусматривает организацию работы с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет в количестве 114 учебных часов с режимом проведения 3 раза в неделю с сентября по май включительно. Длительность составляет 20-25 минут.

Содержание программы «Амар Мэндэ-э!» делится на 15 тематических блоков, каждый из которых решает свои задачи. Последовательность тематических блоков не случайна и принципиально важна для максимального образовательного эффекта.

В каждом блоке рассматриваются персонажи известных русских народных и авторских сказок переведенных и обработанных на бурятский язык, где используются для игр, общения и знакомства с традициями и обычаями культуры бурят. К данной программе «Амар мэндэ-э!» прилагаются рабочие тетради на каждого ребенка, где детям предлагается различные игры, творческие задания: ситуация, раскраски, составление рассказа по картинке.

Новизна программы в том, что в основе заложен учебно-методический комплекс под редакцией Г-Х.Ц. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева “Амар мэндэ-э!”.

Каждый вид образовательной деятельности имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на бурятском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это - стихотворение или песенка на бурятском языке. В основной части - игры с куклами и другими игрушками; дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце образовательной деятельности ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стихотворение речевой разминки. Затем следует прощание на бурятском языке.

Список литературы

1. Гунжитова Г-Х. Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!». начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста: книга для учителя и родителей. — Улан-Удэ: ГБУ гЦ«Бэлиг», 2014. -32 стр.
2. Гразин Т.И., Тимощук Л.Е. «Развитие речи детей 4-5 лет». - М. Просвещение, 2004
3. Козлова С.А., Куликова Т.А. «Дошкольная педагогика». - М. АКАДЕМИ, 2001.
4. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. «Развитие речи, подготовка к освоению письма». - М.: ВАКО, 2005.
5. Чимбеева З.Д. «К вопросу ориентации на мотивацию овладения бурятским языком». - Современные проблемы филологии. - с.197 – 199. - Улан- Удэ: Издательство БГУ, 2003.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Цыренова Альбина Александровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022