**Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно — эпидемиологические требования правил и норм» от 27.10.2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Примерная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

 **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **1 младшая группа** **(1,6-4 лет)** | **Старшая группа****(4-6,6 лет)** |
| Количество возрастных подгрупп | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2020 | 01.09.2020 |
| Окончание учебного года | 31.05.2021 | 31.05.2021 |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 38 недель | 38 недель |
| 1 полугодие   | 18 недель | 18 недель |
| 2 полугодие   | 20 недель | 20 недель |
| Продолжительность НОД | не более 15 минут | не более 25 минут |
| Продолжительность недели | 5 дней | 5 дней |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 2ч 30мин | 5ч 50 мин |
| Летний оздоровительный период (каникулы) | 01.06.- 31.08.2023 | 01.06.- 31.08.2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** |
|  | **Младшая группа****(1,6-4 лет)** | **Старшая группа****(4-6,6лет)** |
| **1.Физическое  развитие** |
| Физическая культура: в помещении | **2** | **2** |
| На улице | **1** | **1** |
| **2.Познавательное развитие** |
| ФЭМП | **1** | **2** |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **0.5** | **0,5** |
| Природное окружение | **0,5** | **0,5** |
| Конструирование | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| **3. Речевое развитие** |
| Развитие речи | **1** | **2** |
| Подготовка к обучению грамоте |  | **1** |
| Чтение художественной литературы | **1** | **1** |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование | **0.5** | **1** |
| Лепка | **0,5** | **1** |
| Аппликация | **-** | **1** |
| Музыка | **2** | **2** |
| **5.Социально-коммуникативное  развитие** |
| Социализация |  |  |
| Игровая деятельность | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Ручной труд | - | **В режимных моментах** |
| Труд | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| **Итого в неделю:**  | 10 | **15** |
| **Вариативная часть (формируемая ДОО)** |
| Бурятский язык «Амар мэндээ – Здравствуйте!» - авторы Г-Х.Ц. Гунжитова, О.А Дареева, Б.Д. Шожоева |  | 2 |
| Кружок «Шагай наадан» |  | 2 |
| Кружок «Уянга» |  | 3 |
| **Итого в неделю:** |  | **7** |
| **ВСЕГО:** | **10** | **22** |

Учебный план МБДОУ детский сад «Булжамуур» разработан в соответствии с: - Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» (с учетом Федеральной основной программой и примерной образовательной программы «От рождения до школы») (далее – Основная Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации: - Конституция РФ ст.43,ст.72.; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) - Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» - Концепция дошкольного воспитания; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016 г. N 422н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н"; - Постановление Правительства Республики Бурятия «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в республике Бурятия» от 28 мая 2013 года N 258; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28. - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» села Иволгинск, Иволгинского района. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, видами детских деятельностей, объёма времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции. Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в МАДОУ с 7.30 до 18.00. Характеристика структуры учебного плана Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.