

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Булжамуур»

671050, с. Верхняя Иволга, ул. Центральная 17 «А», e-mail: [buljamuur@mail.ru](mailto:buljamuur@mail.ru)

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

детский сад «Булжамуур»

Цыренова А.А.

Приказ № 123 от 09.09.2018



Принято:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 03.09.2018г.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад "Булжамуур"**

**с.Верхняя Иволга**

Старший воспитатель: Ринчинова Н.К.

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МБДОУ детский сад «Булжамуур» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30.

- Функционируют 4 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами: -
- 1 младшая группа «Урихан» с 1,6 до 2,6 лет.
  - 2 младшая группа «Сэсэгууд» с 2,6 до 3,6 лет.
  - Средняя группа «Наран» с 3,6 до 4,6 лет.
  - Старшая группа «Туяа» с 4,6 до 6,6 лет.

**Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает,  
как организованную педагогами образовательную деятельность,  
так и самостоятельную деятельность детей**

	1 мл. группа	2 мл. подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
--	-----------------	--------------------	----------------------	----------------------

<b>Инвариантная часть</b> обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования)				
Длительность НОД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	30 мин.
Количество НОД в неделю	10	10	12	15
Количество	НОД проводятся в первую половину дня			
	2	2	3	3
	НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей.			
	перерывы между НОД - не менее 10 минут; в середине НОД проводятся физкультминутки; самостоятельная деятельность детей 3 – 6 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов; НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).			
<b>Вариативная часть</b> (модульная) ( <i>формируемая ДОУ не более 40%</i> )				
	3 занятие кружка в неделю не более 10 мин (вторая половина дня)	3 занятие кружка в неделю не более 15 мин (вторая половина дня)	4 занятий кружка в неделю не более 20 мин (вторая половина дня)	5 занятий кружка в неделю не более 30 мин (вторая половина дня)

**Вариативная часть образовательного**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное (познавательное) направление деятельности МБДОУ, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

### План непосредственной образовательной деятельности

	Образовательные области	Возраст детей			
		1,6-2года	2-3года	3-4 лет	5-6 лет
	<b>Обязательная часть</b>				
1	Физическое развитие	3	3	3	3



5	Танцевальный кружок «Ургы»	1	1	1	1				
6	Вокальный кружок «Мушэхэн»	1	1	1	1				
	Итого НОД в неделю	13	130 мин	13	195 мин	16	320 мин	22	660 мин
	Итого НОД в месяц	52		52		64		88	
	Итого НОД в год	468		468		576		792	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>									
	Утренняя гимнастика	ежд		ежд		ежд		ежд	
	Комплексы закаливающих процедур	ежд		ежд		ежд		ежд	
	Гигиенические процедуры	ежд		ежд		ежд		ежд	
	Ситуативные беседы	ежд		ежд		ежд		ежд	
	Чтение художественной литературы	ежд		ежд		ежд		ежд	
	Дежурства	ежд		ежд		ежд		ежд	
	Прогулки	ежд		ежд		ежд		ежд	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>									
	Игра	ежд		ежд		ежд		ежд	
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежд		ежд		ежд		ежд	

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

### Расписание непосредственной образовательной деятельности

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая	9.30-9.40 Развитие речи	9.30-9.40 Музыка	9.30-9.40 ФЭМП	9.30-9.40 Музыка	9.30-9.40 Физ.культура (ритмика)
	9.50-10.00 Физ.культура	9.50-10.00 Художественно – эстетическое развитие (лепка, рисование)	9.50-10.00 Физ.культура	9.50-10.00 Речевое развитие (Чтение)	9.50-10.00 Познание (окружающий мир)
	16.20-16.30 Кружок «Табан хурган»	16.20-16.30 Кружок «Ургы»	16.20-16.30 Кружок «Мушэхэн»		

П адшая	9.30 – 9.45 Музыка	9.30 – 9.45 ФЭМП	9.30 – 9.45 Речевое развитие (Чтение)	9.30 – 9.45 Художественное творчество (рисование, лепка)	9.30 – 9.45 Развитие речи
	9.55-10.10 Познание (окр.мир)	9.55-10.10 Физ.культура (ритмика)	9.55-10.10 Музыка	9.55-10.10 Физ. культура	9.55-10.10 Физ.культура (на прогулке)
	11.30-11.45 Кружок «Мушэхэн»	16.20-16.35 Кружок «Барбаадай»	16.20-16.35 Кружок «Ургы»		
едняя	9.30-9.50 Художественное творчество Аппликация/ Лепка	9.30-9.50 ФЭМП	9.30-9.50 Музыка	9.30-9.50 Развитие речи	9.30-9.50 Художественно – эстетическое развитие (аппликация)
	10.00-10.20 Музыка	10.00-10.20 Физ.культура (на прогулке)	10.00-10.20 Художественное творчество (рисование)	10.00-10.20 Физ.культура (ритмика)	10.00-10.20 Физ.культура
	10.30-10.50 Речевое развитие (чтение)			10.30-10.50 Познание (окр.мир)	
	11.00-11.10 Кружок «Мушэхэн»	16.20-16.40 Кружок «һолонго»	16.20-16.40 Кружок «һолонго»	16.20-16.40 Кружок «Ургы»	
аршая	9.30-9.55 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.30-9.55 Художественное творчество (аппликация)	9.30-9.55 Развитие речи Азбука/Наши прописи	9.30-9.55 ФЭМП	9.30-9.55 Развитие речи Азбука/Наши прописи
	10.05-10.30 Художественное творчество (рисование)	10.05-10.30 ФЭМП	10.05-10.30 Речевое развитие (чтение)	10.05-10.30 Художественное творчество (лепка)	10.05-10.30 Физ.культура (прогулка)
	10.40-11.05 Физ.культура (ритмика)	10.40-11.05 Музыка	10.40-11.05 Музыка	10.40-11.05 Физ.культура	10.40-11.05 Познание (окр.мир)
	16.20-16.45 Кружок «Ургы»/ «Амар мэндэ!»	16.20-16.45 Кружок «Мушэхэн»/ «Амар мэндэ!»	16.20-16.45 Кружок «Амар мэндэ!»	16.20-16.45 Кружок «Амар мэндэ!»	16.20-16.45 Кружок «Амар мэндэ!»